



國立成功大學發展概況



校訓

窮理致知

願景

建構一所學術卓越及社會實踐的頂尖大學

使命

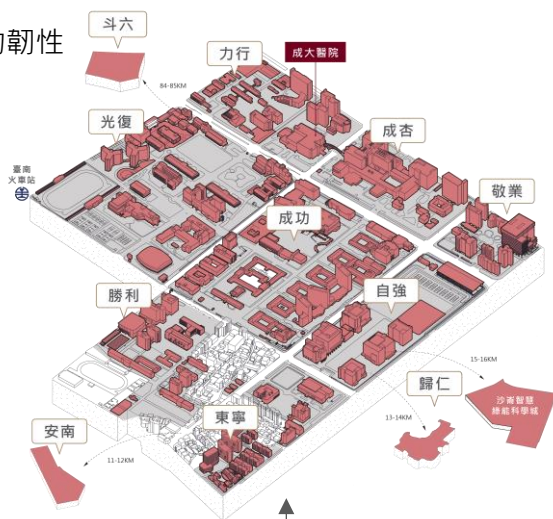
- 強化社會責任與影響力，發展解決公共問題的韌性
- 培養學生解決問題的能力
- 帶動產業發展，協助經濟轉型與升級
- 參與區域整合治理，善盡大學社會責任

理念

成大人在全球社群中能清楚標記各自的價值，成大人的知識文化與科技發明會在倫理的基礎上，關注弱勢的需求、應用於社會的發展，進而連結成大人在所在的城市、國家以及共同面對的未來。

教育績效目標

- 以解決問題為核心的**跨域教學**
- 引導永續發展的**卓越研究**
- 培育可解決全球議題能力的**國際人才**
- 促進城市發展與人類福祉的**大學社會責任**



資料採計日期：114.03.31



學生與校友

學生 23,381人
校友 約22萬人



校區與組織

校區 11個，約186公頃
行政單位 6處、4室、2館、6中心
附設單位 附屬臺南工業高級中等學校
附設醫院、水工試驗所



教師與研究員

專任教師 1,304人
專任研究員 442人
職技警工 2,332人



學術組織

11學院、45系所、39獨立所、33學位學程；
授予47學士學位、120碩士學位（含27在職專班）、67博士學位

1931

民國20年

創校元年
臺南高等工業學校

1946

民國35年

臺灣省立工學院

1956

民國45年

臺灣省立成功大學
文理學院、商學院

文理學院分家 (1969)

1971

民國60年

國立成功大學

商學院更名管理學院 (1980)

1988

民國77年

成大醫院啟用

醫學院 (1983)

2005

民國94年

邁向頂尖大學計畫

生科學院 (2005)

電資學院、規設學院 (2003)

社科學院 (1997)

2018

民國107年

高教深耕計畫

敏求學院 (2020)

半導體學院 (2021)



項目一 | 校務治理與經營

校務發展

- # 中程校務發展計畫
- # 新設學院、學程及科所
- # 校務國際諮議委員會
- # 以人為本

- 以「教學與研究並重的一流研究型大學」自我定位，擬定112-116年5年期中程校務發展計畫，落實教育績效目標。
- 新設智慧半導體及永續製造學院及10個學程及科所，反映時代趨勢與高教變遷。
- 設置校務國際諮議委員會研議校級策略，依組織規程訂定辦理22個各類委員會、校級會議，議決重要事項。
- 以人為本推動教學、研究、產學、國際四大躍升計畫，致力三個溫馨有感感的基磐建設。

校務經營

- # 每年130億元發展校務
- # 量入為出

- 每年投入逾130億元於校務運作、新建教學大樓與圖儀設備更新，量入為出配置財務資源及衡酌可用資金進行財務規劃，有效配置校務資源，各類校務資源配置與時俱進，以落實校務發展及任務。

治理品質

- # 策略發展整合室
- # 內部控制及稽核、自我評鑑、內外部品保機制
- # 智慧校園安全服務計畫

- 成立策略發展整合室導入專案管理，以大數據分析校務資料加值應用，聚焦校務發展策略。
- 推動內部控制及稽核作業，落實自我評鑑級內部品保機制，建立內部品質保證、鼓勵系所申請外部評鑑，確保經營品質及成效。
- 推動智慧校園安全服務計畫，建立突發事件因應機制，提升校園應變能力。重視校園安全及災害防救、導入ISO標準加強實 / 試驗場所管理。

資訊公開

- # 官網、社群平臺、新聞發布
- # 師生座談會、家長座談會、教師與校長有約、勞資會議
- # 意見信箱系統

- 以官網、五大社群媒體平臺、新聞發布等管道，定期或不定期向互動關係人公布與更新校務資訊。
- 以教師與校長有約、師生座談會、家長座談會及勞資會議等方式，強化互動關係人的參與。
- 以意見信箱系統定期檢視意見反映情形。



項目二 | 教師教學與學術專業

教研支持

- # 彈性制度支援教學創新
- # 教學實踐研究計畫No.1
- # 教學創新與大學社會責任獎
- # 彈性薪資與研究經費挹注
- # 多元升等

- 彈性制度支援教學創新，如：AI融入教案教學、AP大學預修課程、密集式課程、探索學分、EMI雙語教學、專長微學程等。
- 以教學研究驗證教學創新，獎勵教學實踐研究計畫，績優計畫累積全國第1。
- 設立教學創新與大學社會責任獎項，鼓勵教師投入國家語言、雙語、線上課程及地方創生課程。
- 以彈性薪資延攬留才，提升教學研究量能。
- 各學院依發展特色與方向推行多元升等（研究、教學、技術報告）。

教職員運作

- # 預核各院教師員額
- # NCKU 100 Years of Success
- # 修正延長服務作業要點
- # 提高待遇與升遷機會
- # 校園友善培力委員會
- # 專責委員會落實考核及權益

- 參考未來3年屆齡退休人數，預核各院教師員額。
- NCKU 100 Years of Success提升國際教研人員交流。
- 修正延長服務作業要點，以資格嚴謹、程序寬鬆原則留才攬才。
- 行政人力依單位性質與現況分訂不同人力評估原則，提高待遇與升遷機會。
- 校園友善培力委員會，強化教職員專業發展支持系統。
- 成立各式專責委員會落實職工考核及權益保障，整合成大附設醫院資源，照顧員工健康，推動幸福校園。

課程規劃

- # 系統性跨域學習機制
- # 彈性學制
- # 自主學習

- 以系統性跨域學習機制引導學生有目標的跨域修課。
- 推動大一~大四不分系、雙主修、輔系、專長學程等彈性學制，支持學生跨域學習。
- 以學生募課機制及數位課程支持學生自主學習。

課程品保

- # 校務研究支持教學決策
- # 學位論文品保機制

- 以校務研究支持教學決策，以利及時調整策略，確保課程品質。
- 藉由學位論文品保機制，持續提升研究品質，並確保論文符合專業與學術標準。



項目三 | 學生學習與成效

大學部教育

- # 新生支持辦公室
- # 個人化學職涯規劃系統
- # 企業最愛大學生No.1

- 建置新生支持辦公室、NCKU FUTURE SUCCESS+個人化學職涯規劃系統，豐富學習支持系統及生活輔導、經濟資源。
- 蟬聯10年《遠見》雜誌「企業最愛大學生調查」綜合排序第1名。

研究生教育

- # 創業圓夢計畫
- # 學術倫理通識課程

- 全台唯一校級補助創業圓夢計畫鼓勵學生啟動早期創業。
- 成立全國第一所「智慧半導體與永續製造學院」大學。
- 碩、博士生應修6小時以上學術倫理課程（研究生通識），強化專業研究力。

通識教育與跨領域教育

- # 新型態通識
- # 政策支持跨域學習

- 推動新型態通識教育，透過密集式「模組化課程」鼓勵學生跨域學習，以體驗式學習落實「生命實踐」，經由踏溯臺南蘊育「美學素養」。
- 建置TREVI募課平臺發展學生自主跨域學習，並修改研究生學費收費方式，推動研究生跨域學習。

跨校(境)教育及合作

- # 頂尖大學人才培育合作計畫
- # 圖書館館際合作服務績效No.1

- 推動頂尖大學人才培育合作計畫，與全球36所學校簽訂雙學位合約，並擴大本校與美國普渡大學合作雙聯學位計畫，首屆畢業學生全數錄取該校碩士。
- 館際合作「全國文獻傳遞服務」外來服務件處理時效，名列大學圖書館第1名。

學習評估機制

- # 教學意見反應調查
- # 畢業生流向調查及分析

- 定期辦理教學意見反應調查，協助教師檢視教學過程及精進課程規劃。
- 落實畢業生流向調查及分析，回饋至校務研究系統，優化人才培育與輔導策略。



項目四 | 社會責任與永續發展

教育機會均等

- # 多元入學機制
- # 獎補助扶助經濟弱勢生
- # 性別友善校園

- 成星招生、離島偏鄉、醫事養成、身障生、運動甄審等**多元入學機制**，保障經濟及文化不利學生。
- 「安心就學濟助方案」、「清寒就學獎補助」、「生活助學金」、「晨曦助學金」、「工讀助學金」等獎補助，**扶助經濟弱勢學生**。
- 營造**性別友善校園**，多元輔導活動，提升族群友善及多元文化包容性。

展現社會責任

- # 社會創新型USR資源中心
- # 實踐性服務學習、偏鄉社團
- # 結合成醫提升醫療量能
- # 企業共研中心

- 設置**社會創新型USR資源中心**，整合全校資源及人力。
- 鼓勵學生參與**實踐性服務學習課程、偏鄉社團**等服務。
- 結合成大醫院支援防疫，提升區域醫療量能。
- 設置**企業共研中心**，地方產業升級、互惠共榮。

財務永續作法

- # 世界大學排名產學收入
全球第一
- # 校務基金管理委員會
- # 募款與大型計畫

- 產學金額逐年成長，THE世界大學**產學收入排名全球第一**。
- 成立**校務基金管理委員會**，落實校務發展扣合年度財務規劃。
- **積極募款及爭取大型計畫**，落實責任投資，創造財務永續。

淨零碳排與永續校園

- # 校園綠建築
- # 成大樹系統
- # 碳中和新世代培育基地
- # 永續跨域及場域驗證計畫

- **校園綠建築**設計，有效節能；**成大樹系統**，打造校園景觀；**智慧科技服務**，節省電力、紙張、人力等能源，減少碳排放。
- 研究負碳技術、建置碳中和新世代培育基地，培育淨零轉型專業人才與技術，推動國家綠色轉型。
- 推動永續跨域及場域驗證計畫，鼓勵教師研究扣合永續議題，成果落地應用，發揮影響力。